

A stylized, colorful illustration of a landscape. The background features wavy, layered bands of light blue and white, suggesting a sky or water. In the foreground, there are rolling green hills with dark brown soil. On the left, there is a green tree, a purple flower, and an orange flower. A small red bird is flying in the sky above the tree. The overall style is clean and modern.

МАГИЈА ЈЕ У РУКАМА НАСТАВНИКА

Конкурс за избор најбољих примера наставе на
даљину 2020

Општи подаци о часу:

- **Учитељица:** Жељка Калајџић, ОШ “Никола Тесла”, Сकेла
- **Разред и одељење:** II-1
- **Наставни предмет:** Свет око нас
- **Наставна јединица:** Зависност живих бића од средине у којој живе, обрада
- **Циљ часа:** Усвојити знања о томе шта је прилагођеност и како биљке и животиње зависе од средине у којој живе. Прављење аналогije између људских особина и чињеница/ситуација из света природе.
- **Исходи часа:** По завршетку часа ученик зна шта је прилагођеност животној средини и на који начин се биљке и животиње прилагођавају условима у којима живе. Прави аналогiju између карактерних особина људи и чињеница/ситуација из света природе на основу стечених знања и саслушане приче.
- **Међупредметна корелација:** Час одељенског старешине, Пројектна настава.
- Помоћу платформе Genial.ly ученици прате лекцију на даљину ([линк](#)). Сви садржаји који се користе налазе се ту.

Уводни део часа

Активности учитеља	Активности ученика
Помоћу презентације на платформи Genial.ly постављамо питања: Шта је заједничко свим живим бићима? По чему се жива бића разликују?	Закључивање на основу предходних искустава и презентације: заједничке особине свих живих бића - рађају се, хране, пију воду, дишу, расту, развијају се, старе и на крају умиру; Разлике - жива бића се разликују по изгледу, начину исхране али и по средини у којој живе.
Постављање питања где живе следеће животиње – зец, кртица и риба.	Закључивање и провера тачног одговора – зец на земљишту, кртица у земљишту, риба у води.

Главни део часа

Активност учитеља	Активност ученика
<ul style="list-style-type: none">• Најава наставне јединице.• Давање упутства да погледају анимирани видео (линк) и да размисле: Шта је то прилагођавање? Како се жива бића прилагођавају средини у којој живе?• Помоћу слајдова са текстом и илустрацијама даје ученицима објашњења шта су то животна станишта, како се одређене животиње (птице, лав, жаба, поларни медвед) прилагођавају усовима животне средине, како се људи прилагођавају и шта се деси са живим бићима која то не успеју – изумрле врсте.• Упућује ученике на квиз о изумрлим врстама (линк).• У презентацији истиче најважније информације које ученици треба да запишу у свеске.• Даје упутства за израду пројектног задатка који се односи на прилагодљивост живог света на услове у којима живе и прављење аналогije између карактерних особина људи и чињеница/ситуација из света природе на основу стечених знања и саслушане приче «Дрхтаво дрвеће јасике» (линк).	<ul style="list-style-type: none">• Ученици гледају анимирани видео пратећи инструкције.• Читајући дате садржаје и посматрајући илустрације ученици добијају нове информације.• Раде квиз о изумрлим животињама.• Записују најважније садржаје у свеске.• Слушају причу “Дрхтаво лишће јасике”.• Раде пројектни задатак.

Завршни део часа

Активности учитеља	Активности ученика
<ul style="list-style-type: none">• Упућује ученике да прочитају лекцију у уџбенику на странама 121, 122 и 123 (<i>Свет око нас 2</i>, Драгана Златић, Марија Вујовић, Вулкан знање, Београд, 2019).• Врши синтезу знања упућујући ученике на квиз (линк).• Задаје домаћи задатак: Урадити стране 78 и 79 у радној свесци.• Даје упутство за попуњавање анкете за евалуацију часа на Microsoft Teams платформи.	<ul style="list-style-type: none">• Чита лекцију у уџбенику.• Ради квиз за синтезу знања.• Ради домаћи задатак.• Попуњава анкету.

Презентација на Genial.ly платформи:

Слајд 1

Šta je zajedničko svim živim bićima, a po čemu se razlikuju?

SLIČNOSTI:

Sva živa bića se rađaju, hrane, piju vodu, dišu, rastu, razvijaju, ostvajaju potomstvo, stare i na kraju umiru.

RAZLIKE:

Živa bića se razlikuju po izgledu, načinu, ishrane, ali i po sredini u kojoj žive.



Слајд 2

Најде да размислимо?

Gde živi?


- zec → u zemljištu
- krtica → na zemljištu
- riba → u vodi



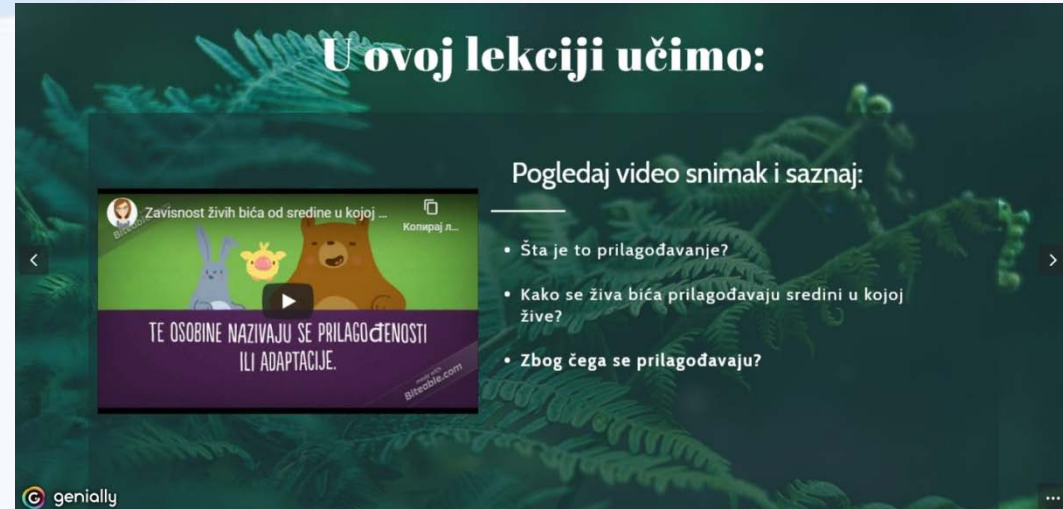
Слајд 3

U ovoj lekciji učimo:

Pogledaj video snimak i saznaj:



- Šta je to prilagođavanje?
- Kako se živa bića prilagođavaju sredini u kojoj žive?
- Zbog čega se prilagođavaju?



Слајд 4

Životinjska staništa

Stanište je prirodno okruženje u kojem životinja živi. Stanište pruža životinjama tri važne stvari:

- hrana;
- sklonište;
- bezbedno mesto za gajenje mladih.



• Слајд 5

Kako se sledeće životinje prilagođavaju?



genially

Šta je pticama potrebno u staništu?



- **Hrana**, kao što su bobice, crvići i drugi insekti.
- **Kamuflaža**, kako bi bile manje vidljive za grabljivice.
- **Materijali** za pravljenje gnezda kao što su grančice i lišće.

To znači da...

... je najbolje mesto za život ptica ona gde ima mnogo drveća, kao što su šume, parkovi i vrtovi.

Šta je u staništu neophodno polarnom medvedu?

- **Hrana**, poput foka, jelena i riba. Oni čak mogu koristiti svoje čulo njuha kako bi pronašli foke skrivene pod snegom.
- **Kamuflaža**, tako da ih je teže uočiti. Njihovo prozirno krzno odražava belinu snega oko njih i omogućuje im da se uklope.
- **Zaleđeno more/led** za lov, život i kao mesto za razmnožavanje.



Ovo znači da...

...je za polarne medvede najprikladnije mesto za život na Arktiku.

Šta je lavovima potrebno u staništu?

- **Voda** da izdrže velike vrućine.
- **Plen**, kao što su zebre i antilope, za hranu.
- **Kamuflaža**, kao što je dugačka trava kako bi se sakrili dok love plen.



To znači da...

... je najbolje mesto za život lavova ono gde ima mnogo zebri za lov i gde je ima dugačke trave za sakrivanje tokom lova, kao što je u Africi, u savanama.

Šta je žabama važno u staništu?



- **Hrana**, poput muva, buba i pauka, koje žabe hvataju svojim dugačkim, lepljivim jezikom. Veće žabe mogu jesti veće životinje, poput miševa i ptica.
- **Kamuflaža**, kako bi bile manje vidljive grabljivcima, poput vidre, ptica i riba.
- **Voda** je žabama potrebna za piće i za odlaganje jaja.

Ovo znači da...

... su za život žabe najprikladnija mesta gde ima vode, na primer u blizini ribnjaka ili jezera.

• Слajд 6

Prilagođavanje uslovima staništa

Mi (ljudi) smo sposobni da menjamo svoje okruženje i prilagodimo ga za život pomoću tehnologije i znanja. Možemo da živimo u većini životnih uslova. Neke životinje nisu sposobne da se prilagode različitim promenama u prirodi i vremenom izumiru.



Izumrla vrsta: na svetu više nema te vrste / životinje.

• Слajд 7

Sada je vreme da zapišemo najvažnije.

ZAVISNOST ŽIVIH BIĆA OD SREDINE U KOJOJ ŽIVE

- Živa bića žive na zemljištu, u zemljištu i u vodi.
- Da bi opstala, sva živa bića su se prilagodila uslovima sredine u kojoj žive.
- Prilagođenost boje tela sredini u kojoj žive omogućava životinjama da lakše dođu do hrane i da se sakriju od neprijatelja.
- Mnoge životinje žive u vodi, izgled njihovog tela je prilagođen kretanju kroz vodu.
- Ptice, slepi miševi i insekti se kreću kroz vazduh zahvaljujući krilima i obliku svog tela.
- Biljke se prilagođavaju vremenskim uslovima sredine u kojoj žive.

• Слajд 8

Prilagodljivost živog sveta na uslove u kojima žive i povezanost sa prirodom može nam pomoći oko rešavanja različitih problema na koje nailazimo.


Hajde da saznamo više o drhtavom drveću jasike i da ga uporedimo sa osobinama ljudi. Da li se i ljudi prilagođavaju nečemu? I kako?

• Слajд 9

Drhtavo drveće jasike

Svojom bujnošću i dugovečnošću jasike predstavljaju uzor opstanka i sposobnosti prilagođavanja. Takav uspeh zasniva se na međusobnoj povezanosti njihovog korenja, koje sve pripada jednoj jedinoj biljci. Taj podzemni sistem korenja pušta nove izdanke čak i kada se stari sasušuje. Usamljeno drveće je vitko i krhko, ali kada je na okupu ima neslućenu snagu. Isto tako, ljudi stižu snagu saradnjom, samokontrolom i moralnošću, bilo u učionici, porodici ili zajednici. Baš te crte karaktera zaslužne su za to što su ljudi jači kao grupa nego kao pojedinci.


A sada poslušajte sledeću priču...



- **Слајд 10**

Šumarak Pando prilagodio se mnogim promenama tokom godina. Možda će biti u stanju da ponovo spase samog sebe ili će mu pak biti potrebna pomoć. Možeš li da uporediš tu sposobnost prilagođavanja s ponašanjem ljudi?

Razmisli pa proveri ovde... 

Nakon saslušane priče osmisli i prezentuj (nacrtaj, napiši, snimi video) način na koji se Pando može ovoga puta spasiti i prilagoditi situaciji. Ukoliko je potrebno, preslušaj priču još jednom 

- **Слајд 11**

Pročitaj lekciju u udžbeniku, na stranama 121, 122 i 123. 

Proveri šta si zapamtio/zapamtila tako što ćeš odigrati sledeći kviz 

Uradi zadatke u radnim listovima na stranama 78 i 79.

Popuni anketu koju ćeš dobiti na Microsoft Teams platformi o tome kako ti se dopao ovaj čas.

Радови који се односе на пројектни задатак:





•Коришћена литература:

1. *Дечије сvezнање: Шта знам о биљкама и животињама*, Жак Габалда, Рене Болије, БИГЗ, Београд, 1984;
2. *Чему нас учи природа*, Барбара А. Луис, Нови Логос, Београд, 2019;
3. *Методика наставе природе и друштва*, проф. др Живољуб Лазаревић, проф. др Вељко Банђур, Учитељски факултет у Јагодини – Учитељски факултет у Београду, Јагодина-Београд, 2001. година;